2018年度基层党建述职报告

应用化学系党支部 于昊

2018年以来，在上级党组织的正确领导下，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，努力工作，廉洁自律，切实履行职责，较好地完成了各项工作任务，取得了一定成绩。现按照成绩清单、问题清单、任务清单三个方面工作情况汇报如下，恳请领导和同志们批评指正。

**一、成绩清单**

**1.切实加强学习，增强履行岗位职责能力。**紧紧围绕学校人才培养目标和建设高水平特色名校目标要求，紧密结合化工学院工作特点开展党建工作，保障教学科研工作有效开展。认真履行支部书记职责，组织开展各项工作。2018年，共组织召开支部党员大会18次，其中涉及党建工作12次，组织支委会集体学习3次。

**2.丰富学习方式，深化党员学习教育。**通过专题研讨、集中学习、个人自学、观看录像报告等多种形式，认真组织学党章党规、学系列讲话，学习先进典型和模范代表。对集中学习，做到“会前有计划，会中有记录，会后有报道”。同时要求党员认真搞好自学并做好学习笔记，支部定期进行检查督促。先后组织党员集中学习12次。力求持续发挥党支部的战斗堡垒作用，不断提升党员的政治综合素质和先锋模范作用。

**3．加强系部建设，强化制度保障**。加强对党员的教育、管理、监督，完善工作方式。严格执行请假制度，因事、因病等需请假，不断完善支部各项制度，让支部活动规范有序。组织进行了系实验室的管理更替工作。组织制定了《应用化学系公共实验管理和使用办法》《应用化学系毕业设计管理办法》等系部工作制度。

**4.推动工作创新，开展系列特色活动。**本支部继续开展了以**“党建过硬，学术拔尖”**为主题的支部特色工作创建活动，积极推动支部党建工作与系部业务工作的有机结合，协助系主任完成系里相关工作。通过一年的工作应化系总共发表SCI论文33余篇，其中一区论文6篇，授权发明专利5项，获得纵向课题4项，其中国家级项目2项。我个人发表SCI论文2篇，合作发表论文9篇，获得国家自然科学基金项目1项，签订2项横向合同。

**二、问题清单**

1. 自身理论学习有待进一步加强，满足于已有、已知的理论知识，不能够结合实际与时俱进，理论学习不够系统。

2. 作为支部书记，支部的理论学习计划设计不尽合理、不够系统、不够全面，计划执行不严格，存在临时更改和增加的问题。致使部分党员干部无所适从。

3. 对支部全体党员的教育管理不够严格。支部学习制度、活动制度没有完全落实到位，学习质量还有待提高；会议记录、党员信息档案建设没有完全做到从严管理；工作规范化建设需要提升。

4. 责任主体意识还不够强，对党支部的战斗堡垒作用认识不到位。还不能将“立德树人”体现到人才培养的各个环节，整体思考的还不够具体到位。支部工作有待进一步完善，统筹支部党建与教学科研工作的能力有待进一步提高，不能完全做到游刃有余。

5. 对如何真正有效地发挥好支部书记的组织带动作用，采取的措施不够有效，支部党员发挥先锋模范作用的整体氛围不浓。

存在上述问题的主要原因：

1. 对政治理论的学习重视不够，存在重业务、轻思想教育的倾向。作为党支部书记，党建基本理论知识不够系统，理论功底不够厚实，需要进一步加强自身学习，认真学习党建知识及党的基本理论、基本路线、基本方略。

2. 作为年轻的支部书记，党务工作经验有待于进一步加强，向院内兄弟党支部、校内先进党支部学习借鉴不够，自身总结思考不够，对支部工作缺乏系统思维，没有找准问题、抓住主要矛盾，工作整体性、系统性、主动性有待提升。

3. 对党支部工作规律把握不全面、不深刻，对党支部书记的角色定位不够精准，有依赖思想。担当履职有时瞻前顾后、畏首畏尾，推动支部党建工作与系部业务工作有机结合方面措施不够得力，“一部一品”支部党建工作品牌项目建设落实不够到位、推进缺乏力度。

**三、任务清单**

1. 不断巩固扩大“两学一做”学习教育的成果，进一步建立完善长效机制，严格落实支部书记第一责任人的责任及全体党员责任，切实加强党支部及党员队伍建设，进一步发挥党的基层堡垒作用和党员先锋模范作用。

2. 严格组织生活制度，坚持完善“三会一课”制度，认真做好2018年度党员专题组织生活会和民主评议党员工作。

3. 统筹制定好党建工作的各项计划，与业务领导紧密配合，统筹安排好党建工作与业务工作，真正做到相互促进、相得益彰，提升党建放大效应。

4. 将党日活动与业务活动紧密结合起来，在加强政治理论学习的同时，定期开展业务知识培训，利用各种方式开展党员教学基本业务素质培训工作；定期举行学术交流，提高教师的教学和科研水平。

5. 继续深入推进“一部一品”的工作品牌建设，紧紧围绕学生培养中心工作，充分发挥党支部的组织协调、党员教师的骨干带头作用，努力做好学科建设、教学科研等各项工作，为学生成长进步保驾护航。

2019年1月7日